*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Seminarium dyplomowe** |
| angielskim | Diploma Seminar |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Turystyka i rekreacja |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia I stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | rsulig@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | Seminarium – 105 godz. |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, Microsoft Teams |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.  Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa  Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.  Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.  Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,  C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,  C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**   Semestr 4:  Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.  Semestr 5:  Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.  Semestr 6:  Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Efekty kształcenia** | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do**  **efektów kształcenia dla kierunku** |
| w zakresie **WIEDZY:** | |  |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W03  TIR1P \_W04  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W07  TIR1P \_W08  TIR1P \_W09 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodnicze, | TIR1P \_W02  TIR1P \_W03  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W08  TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | |  |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej | TIR1P \_U02  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U01  TIR1P \_U03  TIR1P \_U05  TIR1P \_U09 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U13 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U10 |
| U05 | opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia turystyczne, w tym przyrodnicze, a także społeczno-gospodarcze, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich. | TIR1P \_U03  TIR1P \_U05  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10 |
| U06 | redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne | TIR1P \_U08  TIR1P \_U09 |
| U07 | posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych; stosuje go w działalności społ-gosp. | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | |  |
| K01 | działa w sposób praktyczny oraz aktywnie uczestniczy w dyskusjach naukowych i potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K01  TIR1P \_K02  TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* |
| W01-W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| U01-U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (seminaria)\*** | **3** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, nie bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Nie był w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy dyplomowej, ale zaakceptował propozycję prowadzącego. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracy  Semestr 5  Student obecny na wszystkich seminariach, niechętnie bierze udział w dyskusjach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował znaczącą część tekstu, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W skromnej prezentacji zaprezentował wstępne wyniki pracy. |
| **3,5** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Zaproponował problematykę pracy dyplomowej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy  Semestr 5  Student obecny na wszystkich seminariach, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych |
| **4** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.  Semestr 5  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych .  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy |
| **4,5** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter zrywów chaotycznych. Wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował część metod rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.  Semestr 5  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami po angielsku.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek, wnioski wyciągnięte zostały poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy mgr. |
| **5** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował metody rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy z elementami anglojęzycznymi.  Semestr 5  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się poprawna polszczyzną i logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, i większą ich część już opracował, przygotował znaczącą część tekstu (w tym rozdział analityczny), który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie i wypowiada się logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga co najwyżej minimalnych poprawek, wnioski wyciągnięte poprawnie, praca dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. W anglojęzycznej prezentacji pokazał wyniki i wnioski płynące z pracy mgr. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30***  ***sem.4*** | ***30***  ***sem.5*** | ***30***  ***sem.6*** | ***18***  ***sem.4*** | ***18***  ***sem.5*** | ***18***  ***sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 30 | 10 | 16 | 24 | 22 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  | 10 |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 15 | 10 | 16 | 23 | 20 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (redakcja tekstu pracy dyplomowej)* |  |  | 140 |  |  | 140 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Seminarium dyplomowe***  ***Seminar*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Małgorzata Ludwikowska-Kędzia, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl](mailto:malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne** | podstawowa wiedza z zakresu turystyki i rekreacji |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Weiner J., 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa  Zenderowski j., 2015. Praca magisterska-Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa.  Warszawa.Kaszyńska A., 2007. Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Pułło A., 2007. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.  Gambarelli G., Łucki Z., 2007. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.  Jura J., Roszczypała J., 2000. Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,  C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,  C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Semestr 4:**  Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.  **Semestr 5:**  Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.  **Semestr 6:**  Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W02  TIR1P \_W04  TIR1P \_W06  TIR1P \_W07  TIR1P \_W08 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej | TIR1P \_W03  TIR1P \_W05  TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej | TIR1P \_U01 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U03 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U04  TIR1P \_U05 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U06 |
| U05 | opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia turystyczne, w tym przyrodnicze, a także społeczno-gospodarcze, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich. | TIR1P \_U08 |
| U06 | redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne | TIR1P \_U09  TIR1P \_U10 |
| U07 | posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych; stosuje go w działalności społ-gosp. | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym) | TIR1P \_K01  TIR1P \_K02  TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | |
|  | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *S* | *S* | *S* |
| W01 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| W02 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U02 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U03 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U04 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U05 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| U06 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| U07 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| K01 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium (S)** | **3** | operuje podstawowymi pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się podstawową terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; wymienia wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; wymienia podstawowe metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) oraz podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **3,5** | operuje podstawowymi pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się podstawową terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; charakteryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; charakteryzuje podstawowe metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); opisuje podstawowe metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **4** | operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; dostrzega przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym; waloryzuje zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; stosuje różne metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); stosuje różne, optymalne metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **4,5** | operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym; waloryzuje zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; stosuje i ocenia przydatność różnych metod i technik oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); stosuje zróżnicowane i optymalne metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **5** | operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym oraz prognozuje ich skutki; waloryzuje zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; stosuje, ocenia przydatność, tworzy nowe metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); stosuje i ocenia przydatność metod oraz narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30***  ***sem.4*** | ***30***  ***sem.5*** | ***30***  ***sem.6*** | ***18***  ***sem.4*** | ***18***  ***sem.5*** | ***18***  ***sem.6*** |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 20 | 100 | 12 | 20 | 102 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 10 | 25 | 70 | 20 | 37 | 80 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Seminarium dyplomowe**  *Diploma seminar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Patryk Brambert |
| **1.6. Kontakt** | Patryk.bramber@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Seminarium – 90 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.  Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.  Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. |
| **uzupełniająca** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.  Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.  Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Seminarium:**  C1. Poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,  C2. Zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,  C3. Zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Seminarium:**  Semestr 4:  Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej.  Zapoznanie się z tematyką prac licencjackich i recenzjami przykładowych prac.  Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej.  Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań.  Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności.  Wybór obiektów badawczych do pracy licencjackiej.  Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.  Semestr 5:  Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów.  Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych.  Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami.  Problematyka prac terenowych.  Semestr 6:  Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp.  Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W02  TIR1P \_W03  TIR1P \_W04  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W07  TIR1P \_W08  TIR1P \_W09 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej | TIR1P \_W02  TIR1P \_W03  TIR1P \_W04  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W07  TIR1P \_W08  TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U03  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10  TIR1P \_U13 |
| U02 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U03  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10  TIR1P \_U13 |
| U03 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U03  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10  TIR1P \_U13 |
| U04 | redaguje tekst pracy dyplomowej na temat zagadnień turystycznych wg określonej metodologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne; przy tym przestrzega i zachowuje prawa autorskie | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U03  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10  TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym) | TIR1P \_K01  TIR1P \_K02  TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (Seminarium dyplomowe)\*** | **3** | Charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; |
| **3,5** | Jak wyżej, a ponadto  posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach |
| **4** | Jak wyżej, a ponadto: |
| **4,5** | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych |
| **5** | Jak wyżej, a ponadto:  interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki; redaguje tekst pracy dyplomowej na temat zagadnień turystycznych wg określonej metodologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne; przy tym przestrzega i zachowuje prawa autorskie. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30***  ***sem.4*** | ***30***  ***sem.5*** | ***30***  ***sem.6*** | ***18***  ***sem.4*** | ***18***  ***sem.5*** | ***18***  ***sem.6*** |
| *Udział w seminarium dyplpmowym* | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do seminarium dyplomowego* | 10 | 20 | 140 | 20 | 30 | 150 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 10 | 10 | 10 | 12 | 10 | 12 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  | 10 | 20 |  | 17 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*