*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Seminarium dyplomowe** |
| angielskim | Diploma Seminar |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Turystyka i rekreacja |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów** | studia I stopnia  |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | rsulig@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | Seminarium – 105 godz. |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, Microsoft Teams |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej, C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej, C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

Semestr 4:Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych. Semestr 5:Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.Semestr 6:Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

|  |
| --- |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do** **efektów kształcenia dla kierunku** |
| w zakresie **WIEDZY:** |  |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W03TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W07TIR1P \_W08TIR1P \_W09 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodnicze, | TIR1P \_W02TIR1P \_W03TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W08TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej | TIR1P \_U02TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U01TIR1P \_U03TIR1P \_U05TIR1P \_U09 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U13 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U10 |
| U05 | opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia turystyczne, w tym przyrodnicze, a także społeczno-gospodarcze, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich. | TIR1P \_U03TIR1P \_U05TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10 |
| U06 | redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne  | TIR1P \_U08TIR1P \_U09 |
| U07 | posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych; stosuje go w działalności społ-gosp. | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |
| K01 | działa w sposób praktyczny oraz aktywnie uczestniczy w dyskusjach naukowych i potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K01TIR1P \_K02TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* |
| W01-W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| U01-U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (seminaria)\*** | **3** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, nie bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Nie był w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy dyplomowej, ale zaakceptował propozycję prowadzącego. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracySemestr 5Student obecny na wszystkich seminariach, niechętnie bierze udział w dyskusjach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował znaczącą część tekstu, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek. Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W skromnej prezentacji zaprezentował wstępne wyniki pracy. |
| **3,5** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Zaproponował problematykę pracy dyplomowej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy Semestr 5Student obecny na wszystkich seminariach, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych  |
| **4** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.Semestr 5Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych .Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy  |
| **4,5** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter zrywów chaotycznych. Wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował część metod rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.Semestr 5Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami po angielsku.Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek, wnioski wyciągnięte zostały poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy mgr. |
| **5** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował metody rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy z elementami anglojęzycznymi.Semestr 5 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się poprawna polszczyzną i logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, i większą ich część już opracował, przygotował znaczącą część tekstu (w tym rozdział analityczny), który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.Semestr 6 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie i wypowiada się logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga co najwyżej minimalnych poprawek, wnioski wyciągnięte poprawnie, praca dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. W anglojęzycznej prezentacji pokazał wyniki i wnioski płynące z pracy mgr. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30******sem.4*** | ***30******sem.5*** | ***30******sem.6*** | ***18******sem.4*** | ***18******sem.5*** | ***18******sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 30 | 10 | 16 | 24 | 22 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  | 10 |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 15 | 10 | 16 | 23 | 20 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (redakcja tekstu pracy dyplomowej)* |  |  | 140 |  |  | 140 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Seminarium dyplomowe******Seminar*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Małgorzata Ludwikowska-Kędzia, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne** | podstawowa wiedza z zakresu turystyki i rekreacji |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Weiner J., 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, WarszawaZenderowski j., 2015. Praca magisterska-Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa.Warszawa.Kaszyńska A., 2007. Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Pułło A., 2007. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.Gambarelli G., Łucki Z., 2007. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.Jura J., Roszczypała J., 2000. Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej, C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Semestr 4:**Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych. **Semestr 5:**Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.**Semestr 6:** Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W02TIR1P \_W04TIR1P \_W06TIR1P \_W07TIR1P \_W08 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej | TIR1P \_W03TIR1P \_W05TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej | TIR1P \_U01 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U03 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U04TIR1P \_U05 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U06 |
| U05 | opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia turystyczne, w tym przyrodnicze, a także społeczno-gospodarcze, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich. | TIR1P \_U08 |
| U06 | redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne | TIR1P \_U09TIR1P \_U10 |
| U07 | posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych; stosuje go w działalności społ-gosp. | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym) | TIR1P \_K01TIR1P \_K02TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *S* | *S* | *S* |
| W01 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| W02 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U02 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U03 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U04 |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| U05 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| U06  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| U07 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| K01 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium (S)** | **3** | operuje podstawowymi pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się podstawową terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; wymienia wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; wymienia podstawowe metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) oraz podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **3,5** | operuje podstawowymi pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się podstawową terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; charakteryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; charakteryzuje podstawowe metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); opisuje podstawowe metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **4** | operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; dostrzega przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym; waloryzuje zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; stosuje różne metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); stosuje różne, optymalne metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **4,5** | operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym; waloryzuje zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; stosuje i ocenia przydatność różnych metod i technik oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); stosuje zróżnicowane i optymalne metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |
| **5** | operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej; posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa; interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym oraz prognozuje ich skutki; waloryzuje zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej; stosuje, ocenia przydatność, tworzy nowe metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); stosuje i ocenia przydatność metod oraz narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych; redaguje tekst pracy dyplomowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30******sem.4*** | ***30******sem.5*** | ***30******sem.6*** | ***18******sem.4*** | ***18******sem.5*** | ***18******sem.6*** |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 20 | 100 | 12 | 20 | 102 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 10 | 25 | 70 | 20 | 37 | 80 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Seminarium dyplomowe***Diploma seminar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Patryk Brambert |
| **1.6. Kontakt**  | Patryk.bramber@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Seminarium – 90 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. |
| **uzupełniająca** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Seminarium:**C1. Poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej, C2. Zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,C3. Zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Seminarium:**Semestr 4:Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej.Zapoznanie się z tematyką prac licencjackich i recenzjami przykładowych prac.Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej.Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań.Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności.Wybór obiektów badawczych do pracy licencjackiej.Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.Semestr 5:Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów.Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych.Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami.Problematyka prac terenowych.Semestr 6:Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp.Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W02TIR1P \_W03TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W07TIR1P \_W08TIR1P \_W09 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej | TIR1P \_W02TIR1P \_W03TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W07TIR1P \_W08TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U03TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10TIR1P \_U13 |
| U02 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U03TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10TIR1P \_U13 |
| U03 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U03TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10TIR1P \_U13 |
| U04 | redaguje tekst pracy dyplomowej na temat zagadnień turystycznych wg określonej metodologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne; przy tym przestrzega i zachowuje prawa autorskie | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U03TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym) | TIR1P \_K01TIR1P \_K02TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (Seminarium dyplomowe)\*** | **3** | Charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.); wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; |
| **3,5** | Jak wyżej, a ponadtoposługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach |
| **4** | Jak wyżej, a ponadto:  |
| **4,5** | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych |
| **5** | Jak wyżej, a ponadto:interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki; redaguje tekst pracy dyplomowej na temat zagadnień turystycznych wg określonej metodologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne; przy tym przestrzega i zachowuje prawa autorskie. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30******sem.4*** | ***30******sem.5*** | ***30******sem.6*** | ***18******sem.4*** | ***18******sem.5*** | ***18******sem.6*** |
| *Udział w seminarium dyplpmowym* | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do seminarium dyplomowego* | 10 | 20 | 140 | 20 | 30 | 150 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 10 | 10 | 10 | 12 | 10 | 12 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  | 10 | 20 |  | 17 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*